

Perspektivgespräch am Ende der Schulzeit - Vorbereitung

Zu meiner Person

(durch die Schülerin / den Schüler im Vorfeld für das Beratungsgespräch auszufüllen)

Name

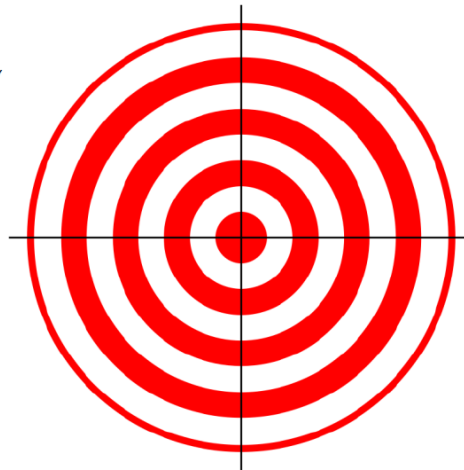
Vorname

Geburtsdatum

Schule

1. Verorten Sie den aktuellen Stand Ihres Berufs- und Studienorientierungsprozesses auf folgender Zielscheibe. Setzen Sie zu jeder Aussage ein Kreuz. Je näher Sie am Zentrum kreuzen, desto größer ist Ihre Zustimmung.

„Ich kenne meine Potenziale.“
(persönliche Stärken und Kompetenzen)



„Ich habe einen konkreten Berufs- und/oder Studienwunsch.“

„Ich habe einen konkreten Anschluss nach dem Abitur.“
(Ausbildungsplatz, Studienplatz, FSJ, Praktikum o.ä.)

„Ich kenne die Zugangsvoraussetzungen für meinen Berufs- und oder Studienwunsch.“
(Fristen, Bewerbungsverfahren)

2. Beschreiben Sie die Schritte/Ergebnisse Ihres bisherigen Berufsorientierungsprozesses.

Potenziale	Notieren Sie Ihre Stärken und Interessen (ggf. Ergebnisse aus Potenzialanalysen, Leistungskurse, Prüfungsschwerpunkte, außerschulische Aktivitäten, ehrenamtliches Engagement)	
Berufs-/ Studienwunsch	Notieren Sie Ihren Berufs-/Studienwunsch: Nennen Sie drei Gründe für Ihren Berufs-/Studienwunsch: 1. 2. 3.	
Anschluss	Was machen Sie ganz konkret nach Beendigung der Schule?	
Zugangsvoraussetzungen (Stand des Bewerbungsprozesses)	Bisherige Schritte:	Zukünftige (geplante) Schritte: